

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБДОУ Дс № 1 городского округа – город Камышин

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 (далее ОП ДО) реализуется в группах раннего и дошкольного возраста. ОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста от 2 мес. до 8 лет. Срок освоения ОП ДО: 2024 – 2028 годы.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

Цель ОП ДО:

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ОП ДО, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели ОП ДО достигаются через решение **следующих задач** (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных

- возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
 - достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке.

Организация воспитательно -образовательного процесса происходит на основе комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в МБДОУ Дс № 1 сформировано и функционирует 10 групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 мес. до 3 лет и детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

Режим работы МБДОУ Дс № 1: 12 часов (с 7.00 до 19.00), понедельник - пятница (суббота и воскресенье- выходные).

МБДОУ Дс № 1 состоит из двух корпусов:

ПЕРВЫЙ корпус расположен на улице Калинина, дом 120, функционируют **10 групп**, из них 1 группа раннего возраста для детей с 1,5 до 3 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР),

ВТОРОЙ корпус расположен на улице Гоголя, дои 31, функционируют **7 возрастных групп**, из них 1 группа раннего возраста для детей с 2 мес. до 3 лет, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

ИТОГО: в учреждении **функционирует 17 групп**, из них: 7 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), 2 группы раннего возраста.

Построение образовательного процесса по реализации ОП ДО МБДОУ Дс № 1 основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности групп и ДОО в целом, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

Содержание работы в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя реализацию регионального компонента на основе парциальной программы «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребенка, формирования основ полноценной, гармоничной личности ДОО укрепляет и развивает взаимодействие с семьей, вовлекая родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку, используя различные формы взаимодействия.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей:

Цель взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ Дс № 1 с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям (законным представителям) в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную и воспитательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Принципы руководства взаимодействием общественного и семейного воспитания:

- ✓ ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи, что является источником развития и ребёнка, и взрослого;
- ✓ деятельностный в отношениях «педагог-семья»;
- ✓ интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
- ✓ доверительных отношений в системе «семья - МБДОУ Дс № 1», включающий готовность сторон доверять компетентности друг друга;
- ✓ разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли;
- ✓ комплексности целостное видение воспитательной компетентности родителей. - системности связан с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи от подготовки к будущему родительству к воспитанию его в разных периодах детства.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями.

<i>Функциональное взаимодействие с родителями</i>	<i>Формы взаимодействия с родителями</i>
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none">• знакомство родителей с локальной нормативной базой МБДОУ Дс № 1;• участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МБДОУ Дс № 1;• вовлечение семьи в управление МБДОУ Дс № 1: планирование, организацию образовательного процесса,• оценкуреультата освоения детьми образовательной программы.
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса;• анкетирование, опрос родителей;• информационные стенды для родителей;• подгрупповые и индивидуальные консультации;• презентация достижений;
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none">• лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, педагогическая гостиная;• конкурсы;• родительские собрания;• библиотечка для родителей;• совместная разработка учебных пособий и дидактических игр;

	<ul style="list-style-type: none"> • информационные буклеты по заявленным родителям проблемам; • ширмы, папки, памятки, • размещение информации на сайте МБДОУ Дс № 1, в группе в контакте.
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • дни открытых дверей; • практические семинары; • открытые показы; • детско-родительские проекты; • выставки; • смотры-конкурсы; • букроссинги.
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-спортивные мероприятия; музыкальные праздники, фестивали; • акции; экскурсии игровые семейные конкурсы, викторины, развлечения (посиделки, гостиные и др.) • традиции группы
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы семейных рисунков; • выставки семейных достижений; • коллективные творческие дела; • проектная деятельность • организация вернисажей, выставок детских работ.

Воспитательный компонент Программы реализуется в ходе освоения детьми всех образовательных областей, обозначенных в Стандарте (ФГОС ДО), одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Задачи воспитания в ОП ДО накапливают свое содержание по возрастной спирали в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Также воспитательная работа представлена через региональную составляющую, целью которой является объединение усилий семьи, детского сада, учреждений культуры, искусства в становлении, развитии, воспитании в ребенке гражданина, устремленного к активному познанию природы, истории родного края, его традиционной и современной культуры, искусства, развитие созидательной направленности растущей личности с бережным отношением к природному и культурному наследию предков.

Для реализации рабочей программы воспитания подобраны следующие главные формы, которые будут наполняться методами, приемами, формами (более частного характера):

- акции;
- события этнокультурной и социальной направленности;
- дела;
- мероприятия;
- развлечения.

В программе отражены мероприятия годового календаря, куда входят общественно-политические праздники, сезонные и тематические.

В ОП ДО МБДОУ Дс № 1 представлена предметно-пространственная среда (ППС), отражающая федеральную, региональную специфику, а также специфику дошкольного учреждения, включающую:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки.

ОП ДО содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, календарно-тематический план воспитательной работы, материально-технические, кадровые условия реализации программы, организацию режимных моментов, тематическое планирование.

